

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**Замковская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО

На заседании  
Педагогического  
совета  
Протокол № 1 от «29» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Червопеско П.Ю.  
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности «Современный человек в  
диалоге культур»»**

для основного общего образования

Срок освоения программы : 1 год (9 класс)

составила: учитель истории и обществознания Макаревич Л.В

Ясная Поляна

2023 год

Рабочая программа по курсу «Современный человек в диалоге культур» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**Цель данного предмета** заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

**Основными задачами реализации предметной области являются:**

- формировать у учащихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры;

- вызвать у учащихся стремление к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию;

- углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

- обеспечить осознание учащимися того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследием всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;

- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважения к народам, их культуре и традициям;

- обеспечить осознание учащимися особой роли места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, своей Республике, в соответствии с целями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами на основе духовных и демократических ценностей современного общества;

- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формировать у учащихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Учебный предмет «Современный человек в диалоге культур» дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

На изучение предмета образовательной деятельности по предмету «Современный человек в диалоге культур» в 9 классе отводится 33 часа.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного курса**

*Ученика будут сформированы:*

- целостные представления об историческом пути России, разных народов, культурных и религиозных особенностях народов России;

- базовые культурологические знания об основных этапах и закономерностях развития духовно-нравственной культуры народов России;

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; гуманное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания.

*Ученик получит возможность для формирования:*

- способности оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

- представления об основах российской гражданской идентичности;

- понимания особой роли многонациональной России в современном мире;

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- уважения ценности многонационального российского общества;

*Метапредметные универсальные учебные действия.*

*Ученик научится:*

- умению искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию о различных религиозных культурах, имеющихся в России;

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры, выделять главную мысль из прочитанных текстов;

- оценивать и сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;

- проводить аналогии между историческими личностями, героями, религиозными деятелями сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;

- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;

- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции;

- оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей;

- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач;

- уважению к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов.

*ученик получит возможность научиться:*

- осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- давать сопоставительную характеристику традиционных религиозных культур, имеющих в России;

- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;

- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;

- намечать способы саморазвития и самообразования.

*Регулятивные универсальные учебные действия.*

*Ученик научится:*

- работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- самостоятельно анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера.

*ученик получит возможность научиться:*

- организовывать свою индивидуальную проектную деятельность

- обладать способами самоконтроля и самооценки; намечать способы саморазвития и самообразования;

- оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей.

Познавательные универсальные учебные действия.

*ученик научится:*

- владеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- самостоятельно оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

- самостоятельно анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

*ученик получит возможность научиться:*

- делать выводы;

- проводить аналогии между историческими личностями, героями, религиозными деятелями, сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;

- сопоставлять факты и причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

*Ученик научится:*

- использовать речевые средства для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения;

- слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

- строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

*Ученик получит возможность научиться:*

- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;

- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции;

- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач.

Предметные универсальные учебные действия.

*Ученик научится:*

- иметь представление о истории и духовно-нравственной культуре народов России; - выделять проблемы духовно-нравственного развития России;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

*Ученик получит возможность научиться:*

- выполнять индивидуальный проект: «Современный человек в диалоге культур»

## **II. Содержание учебного курса.**

*Структура комплексного учебного курса «Современный человек в диалоге культур»*

Блок 1. Введение. Наша Родина – дружная семья народов. (1 ч.)

Блок 2. Основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с модулем «Основы мировых религиозных культур» (11 ч.)

Блок 3. Любовь и уважение к Отечеству как высшее проявление моральных норм и ценностей. Духовные традиции многонационального народа России. (4 ч.)

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. (1 ч.)

Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех модулей, изучавшихся в разных группах, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося.

### III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем, разделов	Кол. час.	Дата		Планируемые результаты			
			План	Факт	Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
1.	Россия – наша Родина.	2			Способен оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками; Имеет представление об основах российской гражданской идентичности; понимает свою роль многонациональной России в современном мире; демонстрирует чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; уважает ценности многонационального российского общества; уважительно	Владеет методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); самостоятельно оценивает различные ситуации с позиции «нравственно», «безнравственно»; самостоятельно анализирует совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета; делает выводы; сопоставляет факты и причинно-	Обладает учебной мотивацией, способами самоконтроля и самооценки; самостоятельно анализирует информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства). Владеет навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способен работать с информацией,	Использует речевые средства для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения. Слушает и ведет диалог; излагает свое мнение и аргументирует свою точку зрения; умеет строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.
2.	Культура и религия Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	2						
3.	Священные книги религий мира.	2						
4.	Хранители преданий в религиях мира. в	2						
5.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	2						
6.	Человек в религиозных традициях мира.	2						
7.	Священные сооружения	2						
8.	Искусство религиозной культуры. в	2						

9.	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.	2			относится к своей стране, ее истории,	следственные связи;	представленной в разном виде и разнообразной форме; организует индивидуальную проектную деятельность.	
10	Паломничества и святыни.	2						
11	Праздники и календари.	2						
12	Религия и мораль. Нравственные Заповеди в религиях мира.	2						
13	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	2						
14	Семья.	2						
15	Долг, свобода, ответственность, труд.	2						
16	Любовь и уважение к Отечеству.	2						
17	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1						



				<p>любви к родному краю, своей семье; Демонстрирует гуманное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;</p> <p>понимает роль человека в обществе, принятии норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--