


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Замковская средняя общеобразовательная школа
Администрация муниципального образования
«Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»
ИНН/КПП 3920004682 / 392001001

238012 Калининградская область, Нестеровский район, пос. Ясная поляна, ул. Школьная, д.9
тел./ факс 8(401 - 44) -9-34-93, zamshkola@yandex.ru

«Утверждаю»
Директор МАОУ Замковской СОШ

М.П. Лысенкова

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9-х классах 14.02. 2024 году**

14 февраля 2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 25 учащихся 9-х классов (100%). В результате все 25 участников получили зачет» (100%) .

Форма протокола содержит 14 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 2 человека (8%), максимум (20 баллов) – 0 человек (0%). Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась потоковая аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 2 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Тимошина Т.В., учитель немецкого языка, Жуйкова Н.И., учитель начальных классов) и экспертов – учителей русского языка и литературы Сураевой С.В., Хмельковой Е.В. На итоговом собеседовании присутствовал общественный наблюдатель Ильина И.Н.. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух

| Ч1 | | | |
|---|------|--|---|
| Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | |
| количество | % | количество | % |
| 25 | 100% | 0 | 0 |
| Ч2 | | | |
| Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | |

| | | | |
|--------------------|-----|--------------------------------|-----|
| количество | % | количество | % |
| 25 | 100 | 0 | 0 |
| Ч 3 | | | |
| Искажения слов нет | | Допущено 1 искажение или более | |
| количество | % | количество | % |
| 14 | 56% | 11 | 44% |

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

| | | | |
|---|-----|--|-----|
| П 1 | | | |
| Все основные микротемы исходного текста сохранены | | Упущена или добавлена микротема (1 или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 18 | 72 | 7 | 28 |
| П 2 | | | |
| Высказывание включено в текст уместно, логично | | Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично | |
| количество | % | количество | % |
| 15 | 60% | 10 | 40% |
| П 3 | | | |
| Ошибок в цитировании нет | | Допущены ошибки (1 или более) в цитировании | |
| количество | % | количество | % |
| 21 | 84% | 4 | 16% |

Задание 3. Монологическое высказывание

| | | | |
|--|-----|--|-----|
| М1 | | | |
| В монологическом высказывании приведено не менее 10 фраз | | При монологическом высказывании приведено 5-9 фраз | |
| количество | % | количество | % |
| 22 | 88% | 3 | 12% |
| М2 | | | |
| Логичность монологического высказывания | | Есть логические ошибки (1 или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 14 | 56% | 11 | 44% |

Задание 4. Участие в диалог

| | | | |
|--|-----|--|-----|
| Д1 | | | |
| Даны развернутые ответы на все вопросы | | Ответы не даны или даны односложные ответы | |
| количество | % | количество | % |
| 22 | 88% | 3 | 12% |

Грамотность речи (задания 1 и 4)

| Р1 | | | |
|---|-----|--|-----|
| Орфоэпических ошибок нет | | Допущены орфоэпические ошибки (1 или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 5 | 20% | 20 | 80% |
| Р2 | | | |
| Грамматических ошибок нет | | Допущено 1-2 грамматические ошибки или более | |
| количество | % | количество | % |
| 4 | 16% | 21 | 84% |
| Р3 | | | |
| Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 речевых ошибок | | Допущено 4-5 речевые ошибок | |
| количество | % | количество | % |
| 7 | 28% | 18 | 72% |
| Р4 | | | |
| Речь характеризуется богатством словаря используются разнообразные синтаксические конструкции | | Речь скудная. однообразная | |
| количество | % | количество | % |
| 7 | 28% | 18 | 72% |
| Р5 | | | |
| Фактические ошибки отсутствуют | | Допущена 1 и более фактических ошибок | |
| количество | % | количество | % |
| 14 | 56% | 11 | 44% |

Анализ результатов:

1. Все учащиеся справились с заданиями:

у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;

у 100 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;

56 процентов учащихся справились с пересказом не допустили искажения слов, 44% допустили искажение одного и более слов

28 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 88 процентов получены ответы на вопросы диалога, 20 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

80 процентов участников допустили орфоэпические ошибки при пересказе;

84 процент участников допустили 1 и более грамматических ошибок;

72 процентов участников допустили 4 и более речевых ошибок.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 72 процентов участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе высокий
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Мяндрмаа З.А. учителю русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9а и 9б классов.
2. Классным руководителям 9а, 9б классов Сапегинной О.А., Червоненко Н.Ю. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

Заместитель директора по УВР

Н.Ю. Червоненко